

# Les grandes étapes du développement de l'enfant de 7 à 11 ans

Âge	Psychomotricité	Développement cognitif	Apprentissages scolaires	Développement social
<p><b>6-7 ans</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amélioration des coordinations motrices : augmentation de la vitesse d'écriture, enchaînement de mouvements, utilisation d'outils, etc.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accès à la réversibilité, base du raisonnement logique : possibilité de se représenter mentalement le retour au point de départ d'une transformation.</li> <li>Maîtrise de l'invariance : il y a la même quantité d'eau dans un verre haut et étroit, que bas et large.</li> <li>Classification logique : par exemple, dans un bouquet composé de 3 roses et 5 marguerites, l'enfant comprend qu'il y a plus de fleurs que de marguerites, alors que, jusque-là, il ne savait comparer que les roses aux marguerites.</li> <li>Les dessins sont de plus en plus riches en détails et l'espace est bien structuré, mais il subsiste des difficultés notamment dans l'articulation des différents plans entre eux.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phase alphabétique : acquisition des bases de la lecture (association graphème-phonème), en interaction avec les compétences méta-phonologiques (identification des phonèmes à l'oral).</li> <li>Utilisation de résultats d'opérations élémentaires stockées en mémoire (<math>3 + 3 = 6</math>).</li> <li>Réussite à des opérations correspondant à des transformations d'état (connaissant l'état initial et la transformation, trouver l'état final).</li> <li>Connaissance intuitive et empirique des notions géométriques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les amitiés reposent essentiellement sur la similarité (mêmes activités, mêmes goûts).</li> <li>Respect des règles du jeu.</li> <li>Prise en compte du point de vue de l'autre.</li> <li>Règlement des conflits par la discussion.</li> <li>Début de jugement sur l'estime de soi.</li> <li>Prescription de marques et de produits précis (fournitures scolaires, confiseries, etc.).</li> <li>Capacité de coopération dans un jeu ou une tâche.</li> </ul> 
<p><b>8-9 ans</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise complète de la marche (due notamment à la maturation du cervelet).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité de coopération dans un jeu ou une tâche.</li> <li>Les dessins sont réalistes et l'espace est représenté grâce à la disposition des objets entre eux selon un axe de coordonnées stables.</li> <li>Capacité de coordonner différentes perspectives dans la construction de l'espace.</li> <li>Bonne maîtrise de différentes opérations mentales (sériation, classification, déduction).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phase orthographique : lecture « experte » ; accès direct aux mots en mémoire sans passer par l'analyse phonologique, mais par repérage d'unités orthographiques.</li> <li>Le vocabulaire s'accroît d'environ 1 000 mots par an.</li> <li>L'écriture se focalise sur les liens entre les lettres.</li> <li>Réussite à des opérations (calcul) portant sur des compositions de transformations (trouver la composée de deux transformations élémentaires).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grande sensibilité à sa propre apparence et sensibilité au jugement des pairs.</li> <li>Expression de préférences marquées pour des activités et des camarades en fonction des marques (différenciation des relations en fonction du contexte).</li> <li>Prescription de marques de vêtements, d'accessoires électroniques.</li> </ul> 
<p><b>10-11 ans</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation de la force musculaire (mise en œuvre dans le sport ou les bagarres).</li> <li>Augmentation de l'endurance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise complète de l'inclusion logique (relations quantitatives entre sous-ensembles et ensembles).</li> <li>Efficacité des mécanismes d'inhibition qui permettent le blocage de l'information non pertinente.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progrès dans l'automatisation de la lecture permettant de se focaliser plus facilement sur la signification.</li> <li>L'écriture est maintenant marquée par le style propre de chaque enfant.</li> <li>Calculs avec des nombres décimaux, représentation des figures géométriques avec équerre et compas.</li> <li>Connaissance conceptuelle des notions de base de géométrie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Admiration pour des personnes célèbres.</li> <li>Les amitiés reposent désormais sur une connaissance plus intime de l'autre, qui peut être différent ou complémentaire, même si les similitudes sont encore recherchées.</li> <li>Prescription d'achats pour leur valeur d'intégration sociale.</li> <li>Sens de la justice argumenté : l'enfant dénonce la tricherie, le mensonge.</li> </ul> 