

Propositions de formations numériques pour la ville de Brest



Sommaire

1 - Comprendre et mettre en oeuvre la sobriété numérique (individuellement ou dans mon asso)..	2
a - Objectifs pédagogiques :.....	2
b - Contenus de la formation :.....	2
c - Méthodes de formation :.....	2
2 - Protection sociale de la vie privée : être en conformité avec le RGPD.....	4
a - Objectifs pédagogiques :.....	4
b - Contenus de la formation :.....	4
c - Méthodes de formation :.....	5
3 - Les Jeunes et le numérique : état des connaissances scientifique sur le sujet.....	6
a - Objectifs pédagogiques :.....	6
b - Contenus de la formation :.....	6
c - Méthodes de formation :.....	6
4 - Développer des activités innovantes ? Découvrez la vraie recette du Hackathon, le marathon créatif pour tout ré-inventer !.....	8
a - Objectifs pédagogiques :.....	8
b - Contenus de la formation :.....	8
c - Méthodes de formation :.....	9
5 - Des licences de droit d’auteur pour le partage et la réutilisation.....	10
a - Objectifs pédagogiques :.....	10
b - Contenus de la formation :.....	10
c - Méthodes de formation :.....	10

1 - Comprendre et mettre en oeuvre la sobriété numérique (individuellement ou dans mon asso).

Finalité de la formation :

L'humanité est confrontée à plusieurs défis environnementaux liés à son développement.

L'épuisement des ressources naturelles, le déclin de la biodiversité, le changement climatique sont des problèmes liés, entre autres, aux développements massifs des usages des technologies numériques.

Dans cette formation, nous découvrirons comment et quelle mesure le numérique nuit à l'environnement (Depuis l'extraction minière jusqu'à la consommation d'électricité des appareils dans les mains des utilisateur·rices en passant par le fonctionnement d'internet).

Public concerné :

Adultes, médiateur·rices du numérique de Brest mais aussi des porteur·euses d'initiatives, de projets dans le domaine du numérique (bénévoles ou professionnel·les d'associations).

Pré-requis pour participer à la formation :

- Etre intéressé par le sujet et/ou avoir un projet de mise en oeuvre de la sobriété numérique dans son organisation.
- C'est une formation « AVEC » : Amenez Votre Equipement Connecté ! (ordinateur ou tablette).
- Savoir utiliser un ordinateur et internet.

Durée : 3h

Nb de places : 12

Lieu de la formation : à définir (au PAPI des petits débrouillards ou dans un autre lieu qui convient).

Intervenant : Antony Le Goïc-Auffret

a - Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participant·e-s sont capables de :

- identifier et comprendre les impacts du numérique sur l'environnement.
- Identifier des pistes de réduction de l'impact environnemental du numérique pour son organisation.
- imaginer des manières de réduire significativement l'impact environnemental de ses usages du numérique.
- identifier des ressources documentaires sur la compréhension et la mise en oeuvre de la sobriété numérique.

b - Contenus de la formation :

Cette formation s'appuie principalement sur des jeux permettant aux participant·e-s d'explorer le « voyage de la donnée » (connaissance de l'infrastructure d'internet), de découvrir les étapes et localisation géographique de la fabrication du matériel informatique et finalement prendre connaissance et imaginer de nouvelles manières de réduire significativement l'impact environnemental de ses usages numériques.

c - Méthodes de formation :

Jeux, discussions, apports magistraux, échanges et partage d'expériences.

Moyens mis à disposition :

PAPI des petits débrouillards : vidéo projecteur, ordinateurs, accès à internet, paper board.

Ou salle mise à disposition par le commanditaire (vidéoprojecteur + écran, table et chaise (11 minimum) – connexion internet non-filtrée et accessible aux équipements des formateur·rices et participant·e·s à la formation)

Evaluation

mise en œuvre effective des compétences acquises.

Modalité de reconnaissance :

Attestation individuelle de formation.

Open Badge numérique « Comprendre et mettre en oeuvre la sobriété numérique »

2 - Protection sociale de la vie privée : être en conformité avec le RGPD

Finalité de la formation :

Le « capitalisme de surveillance » semble être la modalité économique de prédilection des géants du numérique et un modèle pour les start-up du domaine. Derrière ces succès économiques se cachent des atteintes aux libertés individuelles telles que les pays européens, ont déployés le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) qui en France s'inscrit dans l'histoire de l'informatisation de l'état à partir des années 60 et la logique de la Commission Nationale Informatique et Liberté (CNIL) née en 1978 suite au scandale SAFARI.

Acteurs associatifs et institutionnels sont amenés à manipuler des fichiers d'adhérents ou d'inscrits et leurs données privées. Comme toutes les structures utilisant des fichiers, elles sont soumises à l'application des lois informatiques et libertés et en particulier du RGPD. Cette formation nous permet de découvrir les enjeux de la protection des données et les mesures de protection individuelles et collectives à mettre en œuvre pour soi ou dans son organisation.

Public concerné :

Adultes, médiateur·rices du numérique de Brest mais aussi des porteur·euses d'initiatives, de projets dans le domaine du numérique (bénévoles ou professionnel·les d'associations).

Pré-requis pour participer à la formation :

- Etre intéressé par le sujet ou bien avoir un projet éducatif sur la protection sociale de la vie privée ou bien avoir un projet de mise en conformité avec le RGPD dans son organisation.
- C'est une formation « AVEC » : Amenez Votre Equipement Connecté ! (ordinateur ou tablette).
- Savoir utiliser un ordinateur et internet

Durée : 3h

Nb de places : 12

Lieu de la formation : à définir (au PAPI des petits débrouillards ou dans un autre lieu qui convient).

Intervenant : Antony Le Goïc-Auffret

a - Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participant·e·s sont capables de :

- identifier et comprendre les enjeux de protection des données privées.
- connaître la démarche de mise en conformité avec le RGPD
- utiliser des outils numériques pour faire comprendre les mécanismes de la collecte de données privées.
- identifier des ressources documentaires sur la protection sociale de vie privée et le RGPD.

b - Contenus de la formation :

Pourquoi et comment les acteurs industriels du numérique sont à l'affut de la collecte des données privées de leurs utilisateurs ? Quelles en sont les conséquences ? Comment s'en prémunir ? Comment préparer son organisation à réduire sa collecte de données et se mettre en conformité avec le RGPD pour en réduire les risques juridiques.

c - Méthodes de formation :

Etudes de cas, exercices pratiques, discussions, apports magistraux, échanges et partage d'expériences.

Moyens mis à disposition :

PAPI des petits débrouillards : vidéo projecteur, ordinateurs, accès à internet, paper board.

Ou salle mise à disposition par le commanditaire (vidéoprojecteur + écran, table et chaise (11 minimum) – connexion internet non-filtrée et accessible aux équipements des formateur·rices et participant·e·s à la formation)

Evaluation

mise en œuvre effective des compétences acquises.

Modalité de reconnaissance :

Attestation individuelle de formation.

Open Badge numérique « Protection sociale de la vie privée »

3 - Les Jeunes et le numérique : état des connaissances scientifique sur le sujet.

Finalité de la formation :

Les jeunes sont un des point focale de l'attention des sociétés. D'abord parce que nous sommes soucieux de leur éducation (entre intégration et autonomie dans la société) et finalement de leur épanouissement, d'une part. Mais aussi, d'autre part, parce que la jeunesse est fougueuse, bruyante, parfois incompréhensible et bien souvent « pas comme il faut ».

Numérique et jeunesse forment un cocktail explosif qui allie nouvelles technologies en rapide évolution avec ces tranches d'âges qui échappent aux parents et aux plus âgés. Comment se poser les bonnes questions ? Comment comprendre ce que les jeunes font avec les technologies numériques ? Quelles actions éducatives construire dans ce contexte ?

Public concerné :

Adultes, médiateur·rices du numérique de Brest mais aussi des porteur·euses d'initiatives, de projets dans le domaine du numérique (bénévoles ou professionnel·les d'associations).

Pré-requis pour participer à la formation :

- C'est une formation « AVEC » : Amenez Votre Equipement Connecté ! (ordinateur ou tablette).
- Savoir utiliser un ordinateur et internet

Durée : 3h

Nb de places : 15

Lieu de la formation : à définir (au PAPI des petits débrouillards ou dans un autre lieu qui convient).

Intervenant : Antony Le Goïc-Auffret

a - Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participant·e·s sont en capable de :

- connaître et mobiliser les principales caractéristiques de la jeunesse.
- rechercher des ressources documentaires sur les usages des technologies numériques que font les jeunes.
- prendre connaissance des résultats des travaux récents des sociologues et psychologues sur la jeunesse.
- faire le tri entre les « paniques morales », préjugés médiatiques et idées fausses d'une part et les réalités sociales, usages constatés et problèmes réels, d'autre part.

b - Contenus de la formation :

Définition de la jeunesse. Jeunesse et numérique : comment les scientifiques posent les bonnes questions ? Médias et jeunesse : histoire des paniques morales. Identification et utilisation de plusieurs sources d'information pour se documenter sur le sujet.

c - Méthodes de formation :

Apports magistraux, études de cas, arpentage de publications scientifiques, activités participatives ou collaboratives, échanges et partage d'expériences.

Moyens mis à disposition :

PAPI des petits débrouillards : vidéo projecteur, ordinateurs, accès à internet, paper board.

Ou salle mise à disposition par le commanditaire (vidéoprojecteur + écran, table et chaise (11 minimum) – connexion internet non-filtrée et accessible aux équipements des formateur·rices et participant·e·s à la formation)

Evaluation

mise en œuvre effective des compétences acquises.

Modalité de reconnaissance :

Attestation individuelle de formation.

Open Badge numérique «Sociologie des usages numériques de la jeunesse»

4 - Développer des activités innovantes ? Découvrez la vraie recette du Hackathon, le marathon créatif pour tout ré-inventer !

Finalité de la formation :

On en a entendu parler, certains ont voulu y participer, on en a une idée plus ou moins claire :

Qu'est-ce qu'un hackathon ?

On pourrait traduire le mot hackathon par marathon créatif. Formé sur le verbe « to hack » « bidouiller, bricoler » et sur le mot « marathon », c'est une méthode issue du monde du logiciel pour monter des projets ou résoudre rapidement des problèmes.

En général, un hackathon se déroule pendant deux jours. Il réunit une trentaine de personnes (participantes). Des équipes projet se forment au début du hackathon et présentent un prototype à la fin.

Il n'y a pas de définition précise ni de méthode établie pour l'organisation d'un hackathon. C'est une idée que chacun peut s'approprier pour en faire un événement qui répond à ses objectifs. Cette formation a pour but de vous faire acquérir les bases de l'organisation d'un hackathon qui s'inscrit dans les valeurs de l'éducation populaire, de la coopération, du partage et de la convivialité.

Public concerné :

Adultes, médiateur·rices du numérique de Brest mais aussi des porteur·euses d'initiatives, de projets dans le domaine du numérique (bénévoles ou professionnel·les d'associations).

Pré-requis pour participer à la formation :

- C'est une formation « AVEC » : Amenez Votre Equipement Connecté ! (ordinateur ou tablette).
- Savoir utiliser un ordinateur et internet
- Avoir un projet de hackathon ou être curieux de la méthode.

Durée : 3h

Nb de places : 15

Lieu de la formation : à définir (au PAPI des petits débrouillards ou dans un autre lieu qui convient).

Intervenant : Antony Le Goïc-Auffret

a - Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participant·e·s sont en capable de :

- définir ce qu'est un hackathon et citer plusieurs hackathons ouverts sur le territoire de brest métropole,
- définir un projet de hackathon en équipe,
- identifier des ressources (personnes, réseaux et documents) pour l'organisation et l'animation d'un hackathon,

b - Contenus de la formation :

Etudes de cas, exercices pratiques, discussions, apports magistraux, échanges et partage d'expériences.

c - Méthodes de formation :

Exposés, simulations, cas pratiques, exercices de mise en pratique, activités participatives ou collaboratives, activités ludiques, échanges et partage d'expériences.

Moyens mis à disposition :

PAPI des petits débrouillards : vidéo projecteur, ordinateurs, accès à internet, paper board.

Ou salle mise à disposition par le commanditaire (vidéoprojecteur + écran, table et chaise (11 minimum) – connexion internet non-filtrée et accessible aux équipements des formateur·rices et participant·e·s à la formation)

Evaluation

mise en œuvre effective des compétences acquises.

Modalité de reconnaissance :

Attestation individuelle de formation.

Open Badge numérique «je suis initié à l'organisation de hackathon»

5 - Des licences de droit d'auteur pour le partage et la réutilisation

Finalité de la formation :

Je souhaite mettre une musique sur vidéo, réunir des images sur un site web, réaliser un diaporama,... Internet regorge de ressources, mais savez-vous qui si il n'y a aucune mention, toute oeuvre n'est utilisable que pour être lu ! Il est interdit de les réutiliser, de les copier pour un usage pédagogique ou autre même si c'est accessible sur Internet.

Vous souhaitez que les films, les musiques, les écrits ou les photos que vous produisez soient diffusés et réutilisables par d'autres ? Vous souhaitez avoir accès des contenus réutilisables ? C'est possible grâce aux licences Créative Commons, les communs créatifs !

Dans cet atelier nous verrons comment trouver des millions de ressources réutilisables, comment attribuer des licences à ses oeuvres pour en favoriser le partage, la définition des licences libres, des notions de droit facilement utilisable dans nos activités quotidiennes.

Public concerné :

Adultes, médiateur·rices du numérique de Brest mais aussi des porteur·euses d'initiatives, de projets dans le domaine du numérique (bénévoles ou professionnel·les d'associations).

Pré-requis pour participer à la formation :

- C'est une formation « AVEC » : Amenez Votre Equipement Connecté ! (ordinateur ou tablette).
- Savoir utiliser un ordinateur et internet

Durée : 3h

Nb de places : 15

Lieu de la formation : à définir (au PAPI des petits débrouillards ou dans un autre lieu qui convient).

Intervenant : Antony Le Goïc-Auffret

a - Objectifs pédagogiques :

À l'issue de la formation, les participant·e·s sont en capable de :

- Définir ce que sont les licences Créative Commons,
- Définir les base du droit d'auteur en France et du copyright dans le monde.
- Choisir une licence adaptée à un projet,
- Identifier des ressources (Site web, personnes) pour trouver des oeuvres sous licences libres ou Creative Commons.

b - Contenus de la formation :

Etudes de cas, exercices pratiques, discussions, apports magistraux, échanges et partage d'expériences.

c - Méthodes de formation :

Exposés, simulations, cas pratiques, exercices de mise en pratique, activités participatives ou collaboratives, activités ludiques, échanges et partage d'expériences.

Moyens mis à disposition :

PAPI des petits débrouillards : vidéo projecteur, ordinateurs, accès à internet, paper board.

Ou salle mise à disposition par le commanditaire (vidéoprojecteur + écran, table et chaise (11 minimum) – connexion internet non-filtrée et accessible aux équipements des formateur·rices et participant·e·s à la formation)

Evaluation

mise en œuvre effective des compétences acquises.

Modalité de reconnaissance :

Attestation individuelle de formation.

Open Badge numérique «je maîtrise les licences Creative Commons»