

# Les grandes étapes du développement de l'enfant de 3 à 6 ans

| Âge                                                                                 | Psychomotricité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Développement cognitif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Langage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Développement social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sait monter les escaliers en mettant un pied sur chaque marche.</li> <li>* Tient debout sur une seule jambe, mais peu de temps.</li> <li>* Peut faire du tricycle.</li> <li>* Tape dans un ballon avec le pied.</li> <li>* Lance un ballon avec ses deux bras, mais avec une participation du reste du corps.</li> <li>* Sait tourner les pages d'un livre une à une.</li> <li>* Empile plusieurs cubes.</li> <li>* S'habille seul.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sait dire s'il y a un, deux ou trois éléments, mais sans s'appuyer sur le dénombrement (<i>subitizing</i>).</li> <li>* Est capable d'avoir une pensée intuitive, qui s'appuie sur des images, des représentations.</li> <li>* Donne le nom des éléments qui composent une image (énumération).</li> <li>* Aime gribouiller. Les premiers bonshommes « têtards » peuvent apparaître.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Pose beaucoup de questions (<i>pourquoi ?</i>).</li> <li>* Formule les demandes de manière directe.</li> <li>* Produit entre 800 et 1 000 mots, en comprend environ le triple.</li> <li>* Commence à nommer quelques couleurs.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vit la fin de la crise d'opposition : l'enfant affirme son identité en s'opposant, en exigeant de faire seul.</li> <li>* Sait dire s'il est un garçon ou une fille.</li> <li>* Comprend la notion de partage.</li> <li>* Commence à se livrer à des jeux de rôles et des jeux symboliques (jeux de faire semblant).</li> </ul>  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sait descendre les escaliers en mettant un pied sur chaque marche.</li> <li>* Peut viser une cible avec le ballon lancé avec les mains.</li> <li>* Sait couper avec des ciseaux en allant tout droit.</li> <li>* Peut recopier un carré.</li> <li>* Peut faire du vélo.</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Est très sensible aux détails dans ses dessins, plus qu'à l'ensemble.</li> <li>* Commence à différencier le matin, l'après-midi et le soir.</li> <li>* Utilise des procédés comme le rabattement (par exemple, les oiseaux dans le dessin ci-dessous) ou la transparence.</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Commence à faire des demandes de manière indirecte.</li> <li>* Connaît au moins quinze verbes d'action.</li> <li>* Utilise correctement les pronoms personnels.</li> <li>* S'amuse beaucoup avec les gros mots.</li> <li>* Apprend des comptines.</li> <li>* Sait dire son âge.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprend un interdit quand on le lui explique.</li> <li>* Incarne un rôle dans les jeux avec des partenaires pour faire semblant.</li> <li>* Exprime des peurs.</li> <li>* Rejette certains enfants.</li> <li>* Adopte les stéréotypes des rôles masculins et féminins.</li> </ul>                                             |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Colorie sans dépasser les contours.</li> <li>* Sait découper selon des tracés variés.</li> <li>* Distingue sa droite de sa gauche.</li> <li>* Saute à cloche-pied ou à pieds joints.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Commence à avoir une pensée logique.</li> <li>* Sait décrire une image.</li> <li>* Connaît les jours de la semaine.</li> <li>* Est capable d'expliciter les états mentaux d'autrui.</li> <li>* Sait compter (dénombrer) jusqu'à 10 au moins.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maîtrise tous les sons de la langue.</li> <li>* Produit environ 3 000 mots et en comprend près du triple.</li> <li>* Définit les objets par l'usage.</li> <li>* Fait des erreurs de conjugaison (<i>il a rendu</i>).</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilise le langage dans le cas d'un conflit pour s'expliquer, se justifier...</li> <li>* Est intégré dans un groupe de camarades, partenaires privilégiés.</li> <li>* Appartient à des groupes de jeux très majoritairement unisexués.</li> </ul>                                                                             |