

La démarche scientifique

Une démarche pédagogique privilégiée



Les petits débrouillards



COMMENT ?
POURQUOI ?

Observation

Aux petits débrouillards, nous sommes convaincus que les meilleures questions et idées viennent des participants. C'est pourquoi nous utilisons une pédagogie participative permettant à chacun de tester ses hypothèses et de développer son esprit critique.

Hypothèse(s)

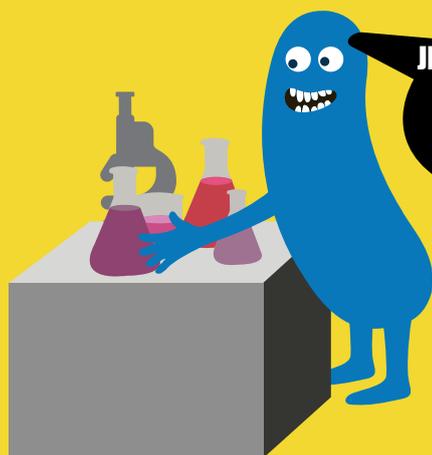
En réfléchissant à un problème, on peut proposer des réponses possibles, des idées, qui ne sont pas forcément justes et qu'il faudra vérifier. Chaque hypothèse ne doit contenir qu'une seule idée à la fois !



Grâce à la pédagogie active que nos animateurs mettent en œuvre, les participants sont acteurs de la démarche. Ils avancent à leur rythme et s'approprient plus rapidement les problématiques scientifiques.



JE PENSE QUE...
JE SUPPOSE QUE...



JE MANIPULE, J'ENQUÊTE,
JE MODÉLISE
POUR TESTER MON
HYPOTHÈSE.

Expérimentation, modélisation, simulation numérique, enquête, etc.

Nous investissons toutes les sciences, en nous appuyant sur des méthodes issues de la démarche scientifique et de l'éducation populaire, avec du matériel de la vie quotidienne. Ainsi, chacun peut reproduire les méthodes et les expériences à la maison ou à l'école. En animation, nous utilisons aussi des outils et des méthodes pédagogiques plus élaborés et sur lesquels nous formons nos animateurs-médiateurs.