

# SUPER BREST

• MARATHON CRÉATIF POUR FABRIQUER LA VILLE DE DEMAIN •



**EDITION 2020**  
**CAHIER DU MENTOR**  
**Edition confinée**

## Super Brest : origine, philosophie et ambition

Super Brest prends ses origines en 2015 avec la rencontre des Petits Débrouillards et l'équipe de ce qui allait devenir l'UBO Open Factory. Il s'inscrit dans les « **Science Hack Day** », ces hackathons des sciences inventés à San Francisco par Ariel Waldman. Super Brest réunit des personnes de tous horizons et compétences pour inventer ensemble des dispositifs pour améliorer la ville dans un esprit convivial et même joyeux !

- Il doit être clair pour tout le monde que la contribution de chaque participant est la bienvenue.
- Il doit également être clair pour tout le monde que la diversité des profils, le désir d'améliorer la ville sont les ingrédients de base de la potion magique et créative de Super Brest.
- Il doit également être clair pour tout le monde que la confiance, l'écoute, la bienveillance, l'esprit collectif entre pairs sont essentiels.

Présenter les projets au public, dès le soir du 2<sup>e</sup> jour, est un défi très stimulant mais aussi très exigeant.

Aussi, les participants s'engagent à être présents et disponibles du vendredi soir au dimanche en fin de journée.

La constitution idéale d'un groupe est de 5 à 8 participants.

Super Brest est moment collaboratif où les membres d'un groupe sont solidaires et s'auto-régulent, où les groupes entre-eux peuvent s'entraider.

Il n'y a pas de compétition.

Entrez dans une Zone de confort !

## Un mentor au Super Brest, qu'est-ce que c'est ?

Le nom commun mentor a pour origine le nom du héros de l'Odyssée, Mentor, ami d'Ulysse, dont Athena emprunta les traits pour accompagner et instruire Télémaque et que Fénelon rendit célèbre en 1699 dans les Aventures de Télémaque. L'usage du terme dans le sens de *conseiller* est attesté depuis 1749 chez Montesquieu (Correspondance, tome 1, page 350)<sup>1</sup>. Par assimilation, un mentor est un *conseiller expérimenté, attentif et sage* auquel on fait entièrement confiance. Il ne faut pas confondre « mentorat » et « coaching » qui sont deux concepts différents<sup>2</sup>.

Un mentor c'est :	Un mentor ce n'est pas !
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelqu'un qui écoute</li><li>• Quelqu'un qui est en « attention »</li><li>• Quelqu'un qui aide si le groupe ou une personne demande de l'aide.</li><li>• Pose des questions pour comprendre et aider à faire comprendre.</li><li>• Quelqu'un qui rassure, qui épaulé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ce n'est pas quelqu'un qui est en « intention »</li><li>• Ce n'est pas un sauveur</li><li>• Ce n'est pas un donneur de leçons</li><li>• Ce n'est pas un membre du groupe</li><li>• Ce n'est pas un professeur</li><li>• Ce n'est pas un guide</li></ul>

## Rôle et attitude du mentor

C'est le groupe qui doit définir son projet, inventer ou choisir ses méthodes de travail et finalement mener le projet jusqu'à la réalisation du prototype et la présentation finale.

<sup>1</sup> Source : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Mentorat> 24 octobre 2018

<sup>2</sup> Source : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Mentor> 24 octobre 2018



Le mentor est en retrait, un peu à l'extérieur. Il observe et questionne les membres de l'équipe dans le but de faire culture commune, dissiper les éventuels malentendus et de cheminer tous ensemble.



# Mentor, tout un programme !

Certains temps jalonnent les trois jours de Super Brest.  
Les mentors ont des rôles particuliers à jouer à ces occasions.

Synchronisons nos montres, 1, 2, 3 C'est parti !

	Avant Samedi	Samedi	Dimanche
matin	<p>18 novembre: <b>Réunion des mentor</b> attribution des équipes</p> <p>Entre le 18 novembre et Samedi 28 novembre: <b>Premier contact :</b> un projet, les membres d'un groupe, un mentor. Carré de l'intention, QQCOQP</p>	<p>Ouverture de Super Brest dès 10h</p> <p>Avec les équipes à partir de 10h30 : <b>QQCOQP ?</b></p> <p>11h30 à 12h : <b>Conseil des mentors #1</b></p>	<p>Ouverture de Super Brest dès 10h</p> <p>11h30 à 12h : <b>Conseil des mentors #3</b></p>
Après-midi		<p>14h00-15h00 : Formation wiki <a href="https://meet.jit.si/SuperBrest2020Wiki">https://meet.jit.si/SuperBrest2020Wiki</a></p> <p>14h00-15h00 : Formation Topo-pêchu <a href="https://meet.jit.si/SuperBrest2020TopoPechu">https://meet.jit.si/SuperBrest2020TopoPechu</a></p> <p>Jusqu'à 16h : Veiller à la réalisation du « Topo-pêchu » <b>Veiller à ce que les équipes aient bien déposé le pdf du diaporama</b> <b>16h30</b> <b>alors comment ça se passe ?</b> (présentation rapide de 3 min, diaporama type,... ).</p> <p>Après les présentations vers 17h30 : <b>Conseil des mentors #2</b></p>	<p>Jusqu'à 16h00 : réalisation du diaporama final et du « Topo-pêchu » <b>Veiller à ce que les équipes aient bien déposé le pdf du diaporama</b></p> <p><b>à 16h30</b> <b>Présentation et voilà !</b> (présentation rapide de 3 min, diaporama type,... ).</p>



## Jalons du parcours des mentors

### Réunion des mentors :

Présentation générale du rôle de mentor.

Discussion des projets présentés dans la perspective de débroussailler et identifier les projets que chaque mentor aimerait accompagner

### Premier contact :

Les projets retenus sont validés, les équipes sont constituées, vous contactez l'équipe projet pour veiller au bon démarrage du groupe.

L'objectif de ce temps est de faire connaissance (que chacun se sente bien dans le groupe) et établir une intention commune (pour les membres du groupe, il s'agit de mettre en communs ses représentations, ses idées sur le projet).

### QQCOQP ?

Il s'agit de s'assurer que le groupe avance bien. Au besoin, le mentor peut outiller le groupe pour lui permettre de structurer son projet avec une méthode dite du QQCOQP (QUI QUOI OU QUAND COMMENT POURQUOI ?) ou du carré de l'intention. Utilisez au besoin les outils présentés dans la suite du livret des mentors.

Cette édition étant en lignes, vous pouvez proposer aux équipes d'utiliser des outils collaboratifs en ligne tels que :

- Les outils Framasoft : <https://framasoftware.org/>

- Les tableaux de Miro :

Modèles de documents : [https://miro.com/app/board/o9J\\_lE8wDBY=/](https://miro.com/app/board/o9J_lE8wDBY=/)

Pour plus de facilité, les tableaux Miro de chaque projet sont créés en avance :

- Le Miro du recyclage [https://miro.com/app/board/o9J\\_lDA\\_lK0=/](https://miro.com/app/board/o9J_lDA_lK0=/)
- Le Miro de l'espace culturel temporaire [https://miro.com/app/board/o9J\\_lDA\\_lLs=/](https://miro.com/app/board/o9J_lDA_lLs=/)
- Le Miro de la dynamique collective des usagers de la mer [https://miro.com/app/board/o9J\\_lDA\\_lU0=/](https://miro.com/app/board/o9J_lDA_lU0=/)
- Le Miro de la caravane des transitions [https://miro.com/app/board/o9J\\_lDA\\_lV0=/](https://miro.com/app/board/o9J_lDA_lV0=/)
- Le Miro du mini-broyeur [https://miro.com/app/board/o9J\\_lDA\\_lWE=/](https://miro.com/app/board/o9J_lDA_lWE=/)

Notez bien que ce ne sont que des propositions à suggérer au besoin par le mentor. C'est bien le groupe qui décide de ses outils de travail.



## Conseil des mentors #2

Préparation du conseil des mentors : remplir la fiche A4 pour que la mutualisation soit rapide et efficace.

Nous nous réunissons pour partager nos impressions, dire nos besoins, éventuellement demander de l'aide.

Initiation à MediaWiki et Accompagnement à la préparation des Topo-Pêchus

Fruit de l'observation du fonctionnement des groupes, ces deux accompagnements ont été mis en place pour aider les groupes à documenter leur projet.

Il s'agira de :

- Ecrire sur le wiki des Fabriques du Ponant pour documenter les projets ([https://wiki.lesfabriquesduponant.net/index.php?title=Super\\_Brest\\_2020](https://wiki.lesfabriquesduponant.net/index.php?title=Super_Brest_2020) ).

**Jitsi secondaire : <https://meet.jit.si/SuperBrest2020Wiki>**

- Réfléchir à la présentation puis réaliser un diaporama du projet dans la perspective des 2 séances de Topo-Pêchus.

**Jitsi secondaire : <https://meet.jit.si/SuperBrest2020TopoPechu>**

### Topo-pêchu : alors comment ça se passe ?

Ce topo-pêchu est le point d'étape pour le groupe, ils sont quasiment à mi-chemin, le projet se précise, le prototype est probablement en vue.

Ont-ils besoin d'aide des autres groupes ? d'un expert ?

Règle du topo-pêchu : Les membres du groupe et leur mentor vont sur scène, 3 min au total, un diaporama type.

## Conseil des mentors #3

Troisième réunion, comment ça se passe dans les groupes ? Y-a-t-il besoin d'aide ? L'ambiance est-elle bonne ? Les projets avancent-ils ? Le prototype est-il en bonne voie ?

## Conseil des mentors #4

Quatrième réunion, comment ça se passe dans les groupes ? Y-a-t-il besoin d'aide ? L'ambiance est-elle bonne ? Comment garantir un livrable ?

**Topo-pêchu : et voilà !**



Topo-pêchu final, pour le groupe c'est le moment crucial de Super Brest, ils offrent à la communauté leur projet, ils doivent expliquer du mieux possible et présenter leur prototype.

Règle du topo-pêchu, la même : Les membres du groupe et leur mentor vont sur scène, 4 min au total (2 min de groupe, 2min Jury), un diaporama type.

## **La trousse à outils du mentor :**

Les outils n'ont pas de cerveau, utilisez le vôtre !

Vous trouverez ces différents outils en format A3 dans votre boîte à outil.

Ils sont à utiliser avec parcimonie et seulement s'il y en a besoin.

- Carré de l'intention
- QQCOQP
- Méthodologie du projet
- Etc...

Tous les outils de Super Brest sont présents dans ce livret



**Outil pour les porteurs de projets :**  
**Vendredi 19h00 - Constitution des équipes**  
**(temps d'utilisation de l'outil : 30 minutes)**

Le document ci-dessous sera affiché sur les tableaux projets lors de la constitution des équipes. C'est à chaque porteur de projet d'y indiquer les éléments demandés.

Titre du Projet :



Description Courte :

Mots Clefs :

Compétence Clef :

## Outil pour le mentor : Feuille de mutualisation à préparer par les mentors pour le conseil des mentors #2

<b>Titre :</b>	
<b>Compétence Clé :</b>	
<b>Qui (Pour qui ?) ?</b>	
<b>Quoi ?</b>	
<b>Où ?</b>	
<b>Quand ?</b>	
<b>Comment ?</b>	
<b>Pourquoi ?</b>	

<b>Etat d'avancement</b>	<b>On discute</b>	<b>Ça Commence</b>	<b>Ça fonce</b>
<b>Faire une croix</b>			
<b>Ambiance</b>	<b>Mauvaise</b>	<b>Comme ci – Comme ça</b>	<b>Bonne</b>
<b>Faire une croix</b>			
<b>Besoin d'aide</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>A votre avis ?</b>
<b>Faire une croix</b>			

Autres remarques :

.....

.....

.....

.....

.....



## Outil pour animer le groupe de projet : Faisons les présentations (15 min env.): Qui suis-je ? D'où viens-je ? Où vais-je ? Dans quel état j'erre ?

### Pourquoi faire ?

« Briser la glace », faire connaissance, c'est un **moment important** pour un **groupe** qui va devoir concevoir un projet et réaliser un prototype en deux jours.

Lors des éditions précédentes nous avons identifié quelques écueils :

- Des membres de groupes qui s'installaient leader ou « propriétaire » de l'idée
- Des membres qui ne se sentaient pas à leur place.
- Des participants qui ne trouvaient pas d'espaces pour apporter une contribution, aider, agir au sein du groupe.

### Comment faire ?

Pour cela, chacun va écrire sur une feuille, la réponse à deux questions :

#### Pourquoi suis-je ici ?

Si vous êtes ici, c'est que vous êtes à la bonne place, au bon moment. Racontez comment vous êtes arrivé ici, ce qui vous motive.

#### Qu'est-ce que j'apporte ?

Vous avez une idée à partager ? Vous êtes simplement curieux ? Vous savez bricoler ? Programmer des pages web ? Dessiner ?

## Outil pour animer le groupe de projet : Le carré de l'intention (durée d'utilisation : 20 min env.)

**Objectif :** établir une **intention commune** (mettre en communs ses représentations, ses idées) -> **le groupe dispose de son projet !**

Il est important que tous les membres du groupe partagent cette intention, apportent leur contribution à la définition du projet.

Chaque participant remplit des post-it et les pose sur cette feuille imprimée en A3.

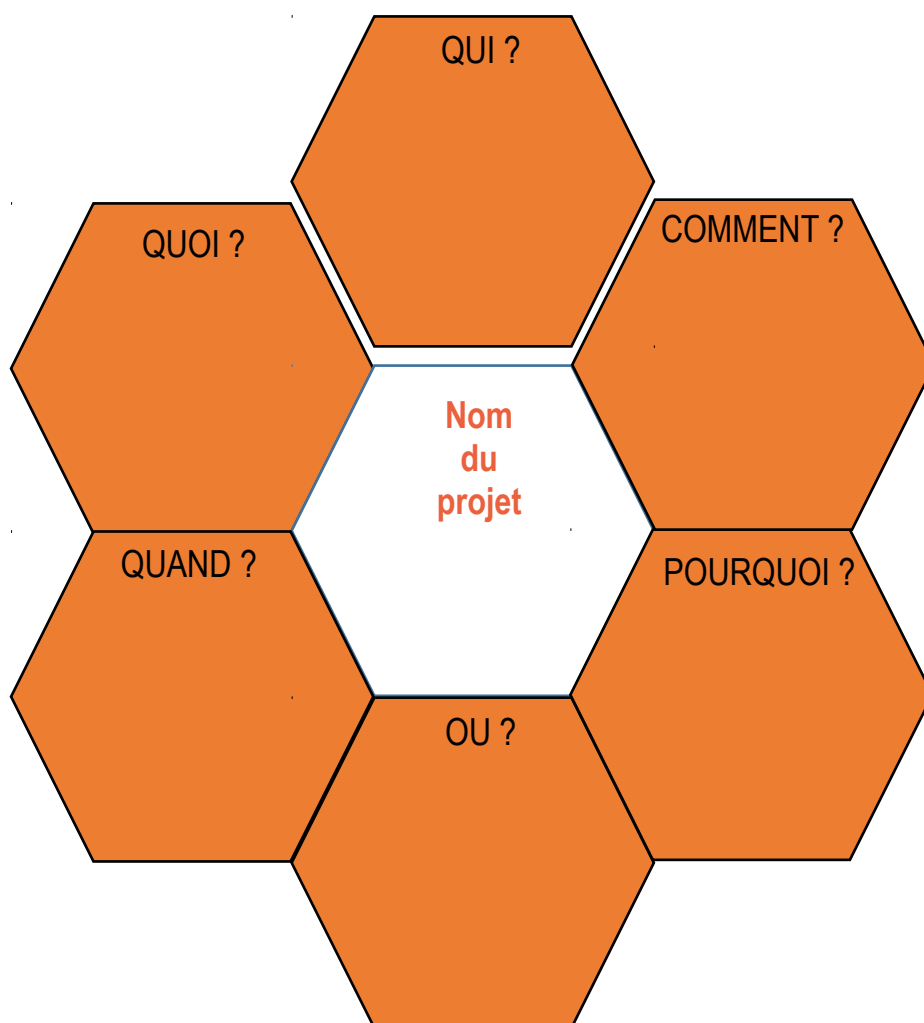
<b>Intention :</b> Que vise le projet ?	<b>Public :</b> Qui fait le projet ? Pour qui le projet est-il conçu ?
<b>Nom du Projet</b>	
<b>Design :</b> Comment le projet est-il organisé Quelles sont les tâches à remplir ?	<b>Espace-temps :</b> Où le projet se déroule-t-il ? À quel moment ? Selon quelle fréquence ?

## Outil pour animer le groupe de projet : QQCOQP

Qui Quoi Comment Où Quand Pourquoi ?

### Objectif :

Cet outil vise à aider le mentor ou l'équipe projet à faire le point sur le projet.



# Outil pour animer le groupe projet : Méthodologie du Projet (à titre indicatif à utiliser au besoin)

**Contexte** : Où suis-je ?

.....  
.....  
.....

**Objectifs** : Où vais-je ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Stratégie** : Comment j'y vais ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Moyens** : Avec quels moyens ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Evaluation** : Comment ça s'est passé ?

.....  
.....  
.....  
.....



## Outil pour animer le groupe de projet : La Rétro-planification (à utiliser au besoin)

A partir du prototype que l'équipe veut présenter à la fin, il s'agit de remonter le temps étape par étape.

Les jalons de Super Brest :

- **Point d'arrivé** : Dimanche 24 novembre, 16h nous présentons notre prototype
- Dimanche 24 novembre ,15h30 je remets le diaporama « **et voilà !** »
- Samedi 23 Novembre, 17h nous présentons notre point d'avancement
- Samedi 23 Novembre,16h30 je remets le diaporama « **alors, comment ça se passe ?** »

Entre ces différents jalons, vous avez différentes tâches à réaliser pour bâtir votre prototype.

# Outil pour le groupe de projet :

## Le diaporama type du topo-pêchu alors, comment ça se passe ? :

### Titre de votre Projet



Une belle photo pour illustrer et pour qui pas un sous-titre explicatif, Les noms des membres de l'équipe, ... etc

Science Hack Day Brest 2018

### Contexte du projet

- Les piétons et les vélos ont du mal à circuler,
- Vous avez vu le dernière rapport du GIEC ?
- J'aimerais un musée de sciences !
- Voir la pulsation électrique de la ville ?
- ...

Science Hack Day Brest 2018

### But du projet

- Rendre plus agréable et sûrs les déplacement actifs.
- Pourvoir prendre son transport en communs à l'heure.
- Permettre aux personnes handicapées de... ! réaliser une application pour smartphone qui...
- ...

Science Hack Day Brest 2018

### Prototype à réaliser

- On va fabriquer un « bidulotron »
- Dont la fonction de se connectouiller
- Programmable
- Open-Data
- Temps Réel
- En bois de récupération...

Science Hack Day Brest 2018

### État d'avancement

- Nous sommes passés de l'idée à un projet plus précis.
- Les plans sont réalisés,
- On a déjà un logo,
- ...

Science Hack Day Brest 2018

### Ce qu'il reste à faire

- Faire une recherche documentaire,
- Programmer, visser,
- Réaliser le design graphique,
- ...

#### Qui pourrait nous aider à

- Trouver une tourniquette à faire la vinaigrette
- ...

Science Hack Day Brest 2018



# Outil pour le groupe de projet :

## Le diaporama type du topo-pêchu et voilà ! :

### Titre de votre GénialProjet



Une Belle photo pour illustrer et pourquoi pas un sous-titre explicatif,  
Les noms des membres de l'équipe,...etc



Science Hack Day Brest 2018

### D'où vient le projet ?

- Les piétons et les vélos ont du mal à circuler,
- Vous avez vu le dernière rapport du GIEC ?
- J'aimerais un musée de sciences !
- Voir la pulsation électrique de la ville ?
- ...



Science Hack Day Brest 2018

### But du projet

- Rendre plus agréable et sûrs les déplacement actifs.
- Pourvoir prendre son transport en communs à l'heure.
- Permettre aux personnes handicapées de... ! réaliser une application pour smartphone qui...
- ...



Science Hack Day Brest 2018

### Présentation du prototype

- On a fabriqué un « bidulotron »
- Dont la fonction de se connectouiller
- Programmable
- Open-Data
- Temps Réel
- En bois de récupération...



Science Hack Day Brest 2018

### Et après ?

- On va passer l'échelle,
- On va changer le monde
- On va trouver des ami-e-s dans le monde entier pour partager notre idée,
- ...



Science Hack Day Brest 2018

## Evaluation de Super Brest :

Vous avez été mentor pendant super Brest 2020, afin d'améliorer l'animation de l'événement, nous aimerions recueillir vos impressions, critiques positives et négatives et propositions d'améliorations :

## Pour info : Sondage envoyé aux participants après l'événement

Avant l'événement ? (infos, soirée du 14 Octobre, site web, ...).

Très bien  
Bien  
Moyen  
Très moyen  
Pas bien

Développez

Matériel et outils

Très bien  
Bien  
Moyen  
Très moyen  
Pas bien

Développez

Au sujet du lieu et de l'aménagement de l'espace ?

Très bien  
Bien  
Moyen  
Très moyen  
Pas bien

Développez

Rythme, horaires et encadrement (accompagnateur, animation).

Très bien  
Bien  
Moyen  
Très moyen  
Pas bien

Développez

Vos propositions d'amélioration pour la prochaine édition

A part ça, votre sentiment général ?

# Programme de Super Brest 2020

Vendredi 27 novembre

**18h00** : Accueil à l'UBO Open Factory (rencontre avec les autres participants).

**18h30** : Présentation du déroulement du Week-End

**19h00-19h30** : « **Présentation rapide** » des projets (1 minutes/ projet)

**19h30-20h** : Constitution et validation des équipes et présentation des projets retenus.

**20h00 -21h00** : Démarrage des projets.

Etablir une intention commune (mettre en communs ses représentations, ses idées).

**20h-20h30** : Conseil des mentors #1 : attribution des équipes ;

**20h30** : Les mentors rejoignent les équipes sur les tables projets

**21h** : Buffet

**22h** : Fin de la première journée

## Samedi 28 novembre

**09h00** : Début de la seconde journée

Les groupes avancent sur leur projet (si besoin, QQCOQP).

**10h55** : Préparation du conseil des mentors

**11h-12h** : Conseil des mentors #2

**12h00-13h30** : Repas convivial

**14h – 15h** initiation à médiawiki (Antony).

**15h – 16h** préparation des topo-pêchus en deux groupes (mathieu Youenn)

Veiller à la réalisation du « Topo-pêchu » **alors, comment ça se passe ?**

**17h00-18h00** : « **Topo-pêchu** » présentation des projets et appel à contribution (proposer l'entraide entre groupe).

**19h-20h** : Conseil des mentors #3

**20h00-21h30** : Repas convivial

**22h30** : Fin de la deuxième journée

## Dimanche 29 novembre

**09h00** : Début de la dernière journée

**11h-12h** : Conseil des mentors #4

**12h00-13h30** : Repas convivial

Réalisation du diaporama final et du « Topo-pêchu » **et voilà !**

**16h00** : Restitution publique des projets et retours du Jury



## 18h00 : Pot de clôture de Super Brest 2020



## Remerciements

Super Brest remercie Ariel Waldmann et l'équipe qui a inventé et partagé le concept du Science Hack Day.

Nous remercions également nos partenaires qui, par leur engagement, ont permis la réalisation de cet événement.

