

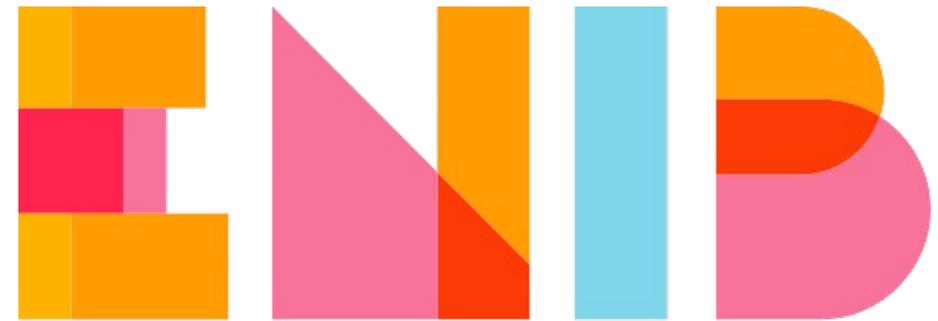
Les Petits Débrouillards Grand Ouest

Inter-semester 2021



les petits débrouillards

**AUX SCIENCES
CITOYENS!**



ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE BREST

Jour 2 - Matin

Programme Jour 2

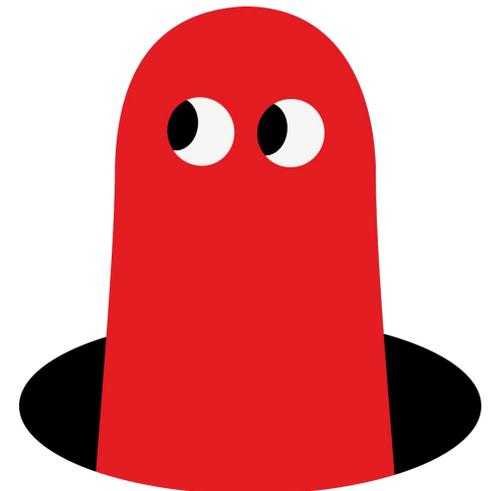
- **Matin :**
 - démarche expérimentale fin
 - ! changements animations !
 - *gestion de groupe (vidéo, quizz) selon le temps*
 - rôle de l'animateur.ice
 - préparation intervention 2/3, tests expériences

- **Après-midi :**
 - auto-évaluation + évaluation instituteur.ice.s
 - objectifs pédagogiques
 - préparation intervention 3/3, finir

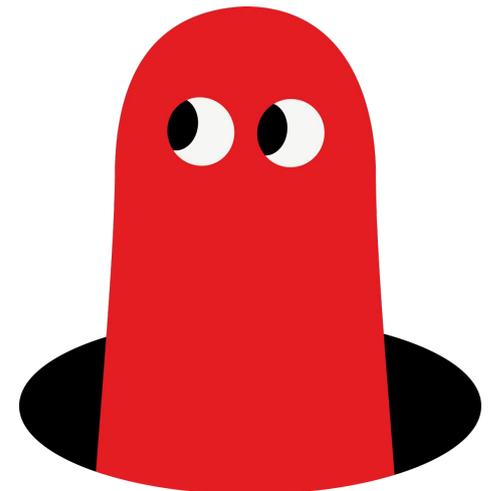
Démarche expérimentale

Qui a regardé la vidéo de Scillabus ?

<https://www.youtube.com/watch?v=0Xbh5T3r2A4>



ATTENTION !
CHANGEMENTS
ANIMATIONS ECOLES
(framacalc écran partagé)



Vidéo classe de primaire

- Questions (cf wiki) :

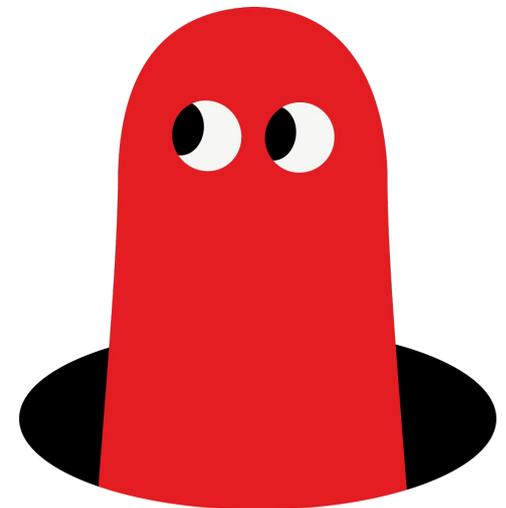
- 1/ En quelle **classe** sont les élèves ?
- 2/ Comment sont données les **consignes** (forme, implication des élèves, répétitions, durée..)
- 3/ Comment sont établis les **groupes** ?
- 4/ Comment est organisé **l'espace** dans la classe ? Où se positionne **l'institutrice** ?
- 5/ Comment sont ponctués les différents **temps de travail** ?
- 6/ Les élèves sont parfois en **autonomie**, sur quelles tâches, décisions ? Quelle est leur **liberté** de mouvement ?
- 7/ Comment est le niveau **sonore** dans cette classe ?
- 8/ Lecture et expression (après 17 minutes) : que remarquez-vous quant au **niveau** des différents élèves ?

Vidéo

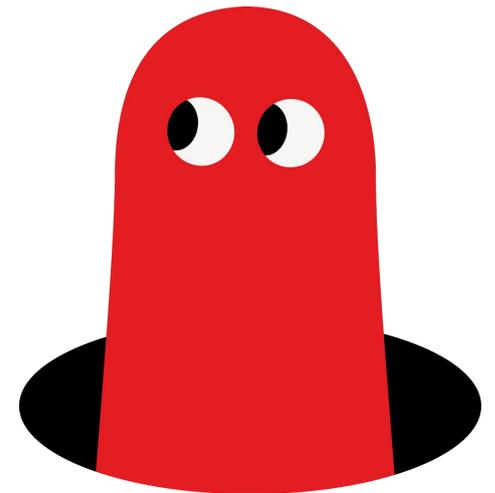
« Classe de primaire »

→ télécharger le Quizz via le wiki
et y répondre avec votre groupe

Fin sous-salons :



Rôle de l'animateur (wiki)



Points de vigilance en animation

- **Conditions** d'intervention (horaires, salle, disposition, coordonnées enseignant.e)
- **Public** (âge, connaissance du sujet, enseignant, autres)
- **Préparation** (thème, choix expé, temps, test)
- **Matériel** (nombre suffisant, fonctionne)
- **Sécurité** (selon age, feu, pics, électricité)

→ fiche sur le wiki

Organisation animation

- **Communiquer** entre les groupes qui ont la même classe (A,B,C,D)
→ minimiser le nombre d'appels à l'enseignant.e (**framapad**)
- **Vigilance temps 1h** + bonus (1er groupe : récrés, connexion..)
- « **un ingénieur c'est quoi** » : varier les supports (quizz/diapo/photo/paroles...)
- Souvent un seul **ordinateur** / classe
- Disposition « en **îlots** » de tables, groupe de 4-5 élèves.
- Suggestion : **rôles pour** les enfants :
 - Matériel (magasin)
 - Pose les questions
 - Porte-parole à la fin (tests, conclusions..)
 - Celui qui montre l'expérience

Idées appel écoles

- **Vérifier** : coordonnées instituteur.ice, jour/heure animation, thème, nombre d'élèves, d'adultes (instituteur.ice, AVS, stagiaires..), **plateforme** utilisée (jitsi, skype, zoom...)
- Élèves ayant déjà travaillé sur le **sujet** ?
- **Difficultés** particulières avec certains enfants ?
- Demander à l'enseignant de faire les **sous-groupes** à l'avance si nécessaire
- **Disposition** classe (tables en îlots, points d'eau, prises..) → **PHOTO** ? (si possible)
- Vérification **matériel** (détailler ++, récipients, nettoyage..)

Horaires préférables : 10h, 12h-13h30, après 15h15

PAUSE 15min

puis préparation animation 2/3

en sous-salons :

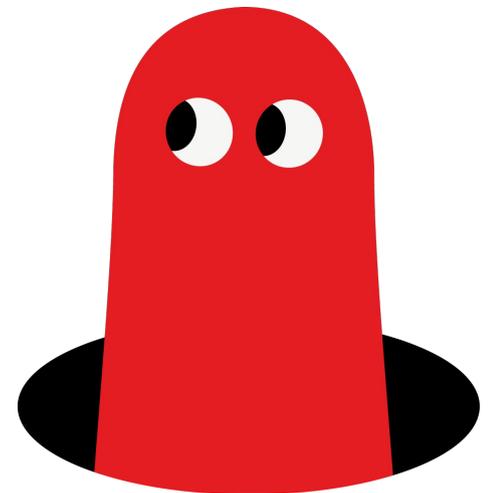
Jitsi seulement (démonstration après la pause)

(cf framacalc)

+ rappel :

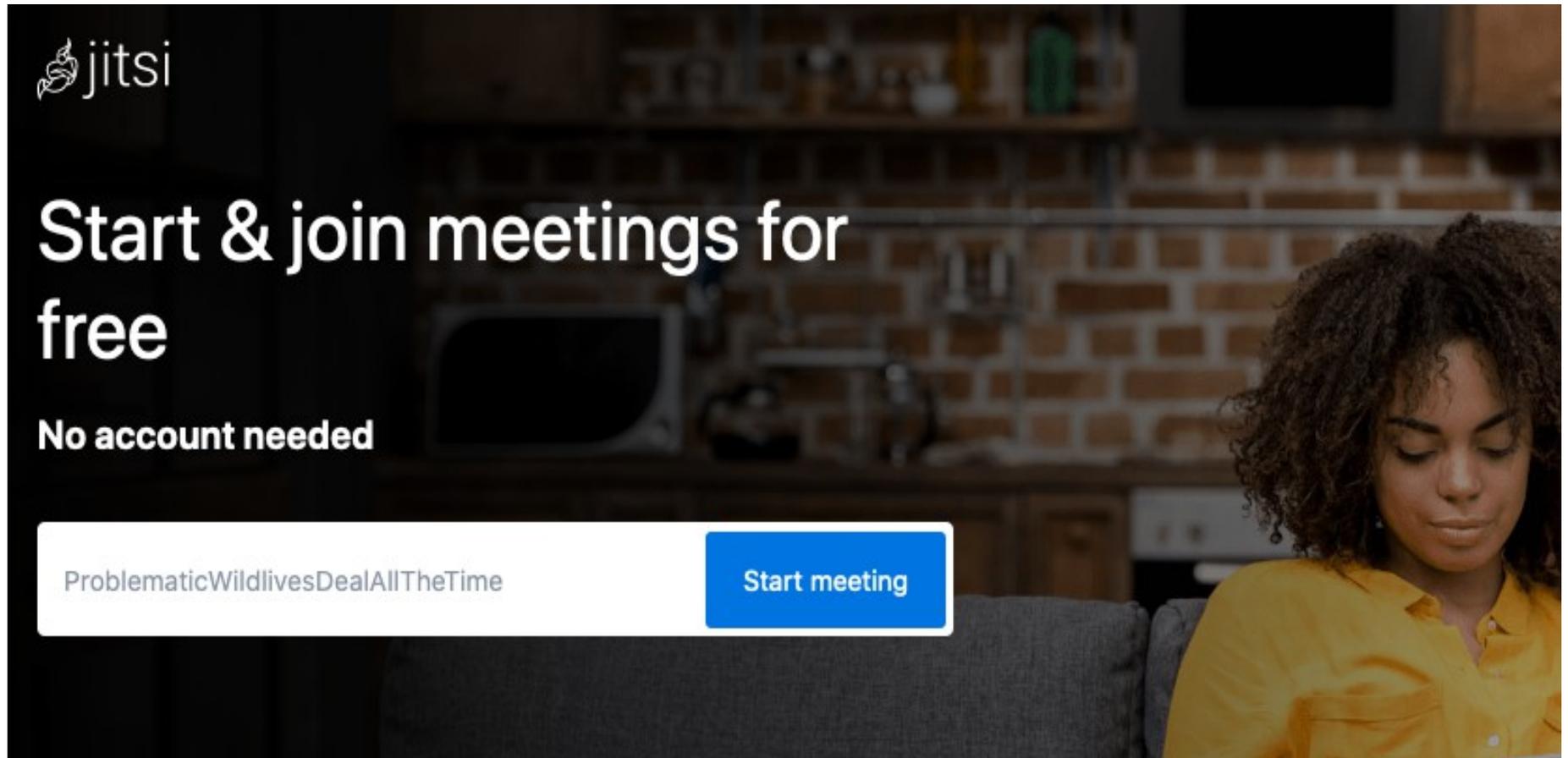
Appel écoles :

10h...12h...15h15



Démonstration Jitsi

<https://meet.jit.si/> installable sur smartphone



Démonstration Jitsi

<https://meet.jit.si/>

The screenshot displays the Jitsi meeting interface. On the left, a chat window is open with a message: "Bonjour !" sent at 23:38. The main area shows the Jitsi logo and the text "Vous êtes seul(e) dans la réunion". A blue button labeled "Inviter d'autres personnes" is visible. In the top right, there is a "VOIX" button and a video thumbnail for "Lisa (me)". The bottom toolbar contains icons for chat, screen sharing, hand raising, mute, video off, and a red hang-up button. A message input field at the bottom left says "Saisissez un message".

Temps de préparation en groupes 2/3

TESTS expériences

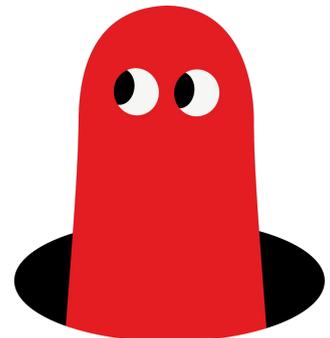
Anne Victoria et Lisa passent dans chaque sous-salon

Fin de matinée 12h30

fermeture des sous-salons à 12h25

(bien enregistrer si notes partagées)

Rappel : appel école



Temps de préparation en groupes 2/3

- **Choix des animations** en fonction du thème dans la liste ou en trouver d'autres compatibles avec le matériel fourni aux écoles (cf wiki)
- Prévoir le **déroulé** de la séance (1h min, 1h30 max)
 - Présentations (prénoms, école..)
 - Un élève ingénieur, c'est quoi (5min)
 - Introduction du thème (5min environ)
 - Expériences (dont 1 où les enfants manipulent, au minimum, 1h environ), éventuels quizz...
 - Conclusion, bilan (5min environ)
- Qui fait quoi ?

Les Petits Débrouillards Grand Ouest

Inter-semester 2021



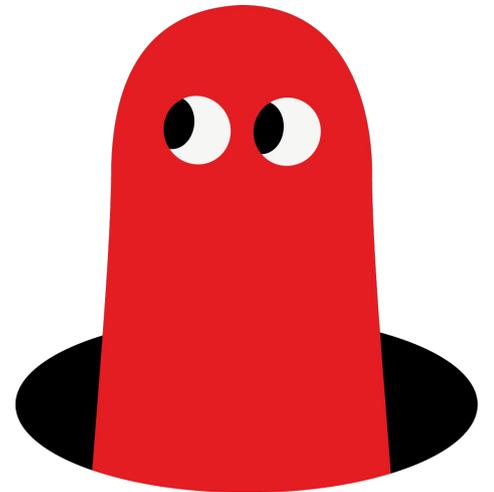
**AUX SCIENCES
CITOYENS!**



Jour 2 - Après-midi

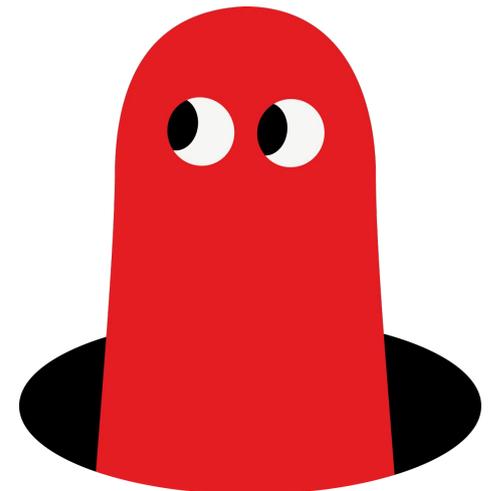
**Tableau auto-évaluation
+ Fiche retour enseignants
(wiki)**

- à remplir après l'animation
- prévoir 2 minutes pour partager votre expérience d'animation



Objectifs pédagogiques

Fiches Verbes (wiki)



Temps de préparation en groupes 3/3

- **Choix des animations** en fonction du thème dans la liste ou en trouver d'autres compatibles avec le matériel fourni aux écoles (cf wiki)
- Prévoir le **déroulé** de la séance (1h min, 1h30 max)
 - Présentations (prénoms, école..)
 - Un élève ingénieur, c'est quoi (5min)
 - Introduction du thème (5min environ)
 - Expériences (dont 1 où les enfants manipulent, au minimum, 1h environ), éventuels quizz...
 - Conclusion, bilan (5min environ)
- Qui fait quoi ?

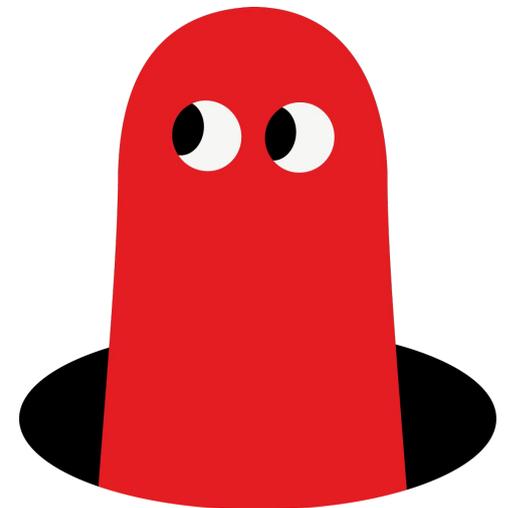
Temps de préparation en groupes 3/3

Anne Victoria et Lisa passent dans chaque sous-salon

Fin de journée 16H30

fermeture des sous-salons à **16h25**

(bien enregistrer si notes partagées)



Les Petits Débrouillards Grand Ouest

Inter-semester 2021



**AUX SCIENCES
CITOYENS!**



Jour 3 – Matin : Animation – Remplir Bilan

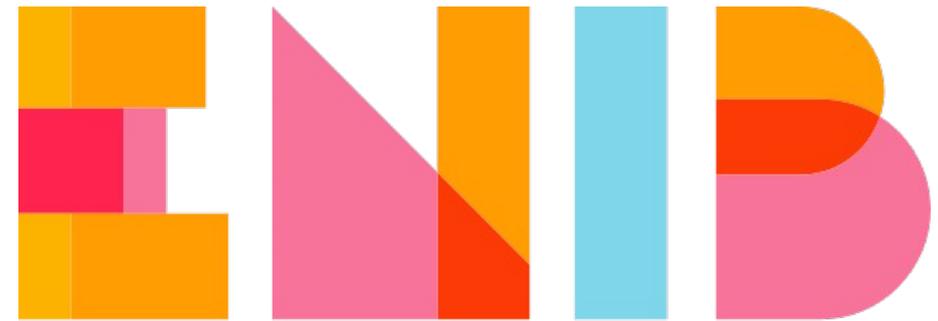
Les Petits Débrouillards Grand Ouest

Inter-semester 2021



les petits débrouillards

**AUX SCIENCES
CITOYENS!**



ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE BREST

Jour 3 – Après-midi : Analyse Animation

Analyse animation

- Debrief de chaque équipe (2 minutes)
- Retours enseignants
- Quizz
 - un temps de reflexion Médiation éducative/vulgarisation et métier d'ingénieur
 - un temps sur rôle et place du médiateur/animateur lors de son animation
- Présentation du Grand Jeu par Céline